TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ PHỐI HỢP VỚI CÔNG TY REAP VN247 TỔ CHỨC HỘI THẢO GIỚI THIỆU BÀI THI LINGUASKILL CỦA CAMBRIDGE VÀ TRẢI NGHIỆM ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TIẾNG ANH TRÊN MÁY TÍNH

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng, việc nâng cao chất lượng đào tạo ngoại ngữ và chuẩn hóa năng lực tiếng Anh cho sinh viên theo các chuẩn mực quốc tế là nhiệm vụ chiến lược của các cơ sở giáo dục đại học. Nhằm cụ thể hóa Biên bản ghi nhớ hợp tác đã ký kết ngày 11/8/2026 giữa Trường Đại học Hoa Lư và Công ty Cổ phần Nghiên cứu, Ứng dụng và Thực nghiệm Công nghệ REAP (REAP VN247), ngày 31/10/2026, Trường Đại học Hoa Lư đã phối hợp với REAP VN247 tổ chức thành công "Hội thảo giới thiệu Linguaskill kết hợp trải nghiệm đánh giá 02 kỹ năng Listening & Reading".

Hội thảo vinh dự có sự tham dự của Ban Giám hiệu Nhà trường, đại diện lãnh đạo các đơn vị trực thuộc, toàn bộ giảng viên bộ môn Tiếng Anh, viên chức Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, cùng các chuyên gia, báo cáo viên từ REAP VN247 và 250 sinh viên đại diện cho các khoa chuyên môn.



(TS. Dương Trọng Luyện – Phó Hiệu trưởng phát biểu khai mạc Hội thảo)

Tiếp cận công nghệ khảo thí hiện đại chuẩn Cambridge

Linguaskill là bài thi đánh giá năng lực tiếng Anh trên máy tính ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) do Hội đồng Khảo thí Cambridge English phát triển. Tại hội thảo, các chuyên gia đã giới thiệu toàn diện về cấu trúc bài thi, quy trình tổ chức cũng như các tính năng vượt trội của bài thi Linguaskill.

Điểm nổi bật về mặt khoa học khảo thí của Linguaskill nằm ở cơ chế thử nghiệm thích ứng (Adaptive Testing). Hệ thống tự động điều chỉnh độ khó của câu hỏi dựa trên phản hồi của người làm bài, giúp đo lường chính xác trình độ ngôn ngữ của từng cá nhân trong thời gian ngắn. Báo cáo viên cũng phân tích chi tiết tính năng My Best Score, thang điểm chi tiết và phương pháp đối sánh kết quả trực tiếp với Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ (CEFR). Kết quả này mang lại giá trị tham chiếu cao trong việc xác định chuẩn đầu ra đại học, phục vụ nhu cầu học tập sau đại học và công tác nghiên cứu khoa học.

Hoạt động trải nghiệm thực tế và ứng dụng dữ liệu khảo thí

Song song với phiên báo cáo lý thuyết, chương trình đã triển khai hoạt động trải nghiệm thực tế đánh giá 02 kỹ năng Nghe (Listening) và Đọc (Reading) trên hệ thống máy tính cho 50 sinh viên. Hoạt động này được chuẩn bị nghiêm túc về mặt kỹ thuật, kiểm thử hạ tầng công nghệ thông tin, đường truyền Internet và thiết bị phụ trợ nhằm bảo đảm tính chính xác, ổn định của dữ liệu khảo thí.

Phát biểu chỉ đạo tại hội thảo, đại diện Lãnh đạo Nhà trường nhấn mạnh: Ý nghĩa cốt lõi của hoạt động đánh giá không chỉ dừng lại ở điểm số hay chứng chỉ, mà quan trọng hơn là cung cấp nguồn thông tin phản hồi định lượng và định tính hữu ích. Thông qua đó, người học có thể tự nhận diện chính xác năng lực hiện tại, phát hiện các khoảng trống kiến thức để chủ động xây dựng lộ trình rèn luyện phù hợp. Đối với Nhà trường, dữ liệu thu thập từ đợt trải nghiệm là cơ sở tham khảo giá trị để phân tích nhu cầu đào tạo, rà soát điều kiện cơ sở vật chất phòng máy và chuẩn hóa quy trình phối hợp tổ chức các kỳ thi trên máy tính trong tương lai.




PHÒNG 407


acer



(Sinh viên Trường Đại học Hoa Lư tham gia trải nghiệm 2 kỹ năng Listening & Reading)

Định hướng phát triển năng lực ngoại ngữ bền vững

Hội thảo đã khép lại với phiên thảo luận, giải đáp thắc mắc sôi nổi giữa sinh viên, giảng viên và các chuyên gia về phương pháp làm bài, định hướng đạt các chuẩn năng lực B1/B2. Sự thành công của hội thảo là tiền đề quan trọng để Trường Đại học Hoa Lư và REAP VN247 tiếp tục nghiên cứu, triển khai các chương trình bồi dưỡng, ôn luyện và tiến tới tổ chức các kỳ thi Linguaskill chính thức tại trường.



(Trao đổi giữa sinh viên Trường Đại học Hoa Lư và chuyên gia, báo cáo viên từ REAP VN247)

Trong thời gian tới, Nhà trường tiếp tục khuyến khích các khoa chuyên môn và đội ngũ giảng viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong khảo thí, đồng thời tạo dựng môi trường sử dụng tiếng Anh toàn diện, giúp sinh viên phát triển tối đa năng lực tự học và đáp ứng tốt yêu cầu của thị trường lao động thời kỳ hội nhập.